Рекомендации родителям первоклассников

Для 6—7-летнего первоклассника первое сентября — шаг в новую взрослую жизнь. Пе­риод адаптации может быть довольно трудным: нелегко начинать что-то новое. Поэтому будьте рядом со своим ребенком, поддерживайте его, помогайте преодолеть трудности, по­старайтесь понять его переживания. И тогда учеба не доставит вам много неприятностей, а первое сентября запомнится как радостный праздник вашего уже чуточку повзрослевше­го малыша. И пусть вчерашний дошколенок идет в школу с осознанием того, что его всегда поддержат самые близкие люди и он обязательно справится со всеми сложными науками.

Накануне дня знаний вечером **побудьте в роли добрых волшебников**: украсьте комна­ту ребенка разноцветными шарами, праздничным плакатом.

**Позаботьтесь о том**, чтобы ощущение праздника у первоклашки началось с первых минут пробуждения: ласково разбудите звуком колокольчика. Пусть ребенок увидит ваши улыбки и ощутит теплоту рук и поцелуя, почувствует себя в центре внимания.

**Накормите** ребенка **незабываемым завтраком**. Из простых и полезных продуктов мож­но сотворить нечто необычное: из яйца и половинки помидора можно сделать мухомор, из творога, изюма и ягод — необычную башню. За таким праздничным завтраком будущий отличник позабудет о своих тревогах. Наверняка родители не забудут, что за праздничным завтраком должен последовать торжественный обед с подарком для сына или дочери, а фо­тографии, сделанные в этот день, на всю жизнь сохранят трогательность и неповторимость этого дня.

**Запомните главное правил**о: как начнешь день, так его и проведешь, поэтому утром не торопите ребенка. Именно вы должны рассчитать время, отведенное на сборы. Если ре­бенок медлительный — будите его на пятнадцать минут раньше. Не нужно дергать его по пустякам, поминутно подгонять. Лучше приучите маленького школьника собирать вечером все необходимые предметы. Перед сном нужно быть особенно терпимым к ребенку, почи­тать ему сказку, успокоить ласковым словом и нежным поглаживанием.

**Не омрачайте** настроение ребенка фразами типа «не балуйся», «веди себя хорошо», «смотри не нахватай двоек». Лучше, прощаясь, пожелайте первокласснику удачи и всели­те уверенность, что у него все получится.

Помните, что у ребенка был трудный день, и когда он вернется из школы, дайте ему время прийти в себя, помолчать и успокоиться.

Все вопросы и расспросы оставьте на по­том. Но если же ребенок переполнен впечатлениями и сам хочет поделиться с вами чем-то сокровенным, выслушайте его очень внимательно.

Поговорите о ребенке с учителем, какое у него настроение и как он ведет себя на уро­ке, нашел ли ребенок друзей в новом коллективе. Выслушав замечания учителя, не стре­митесь немедленно наказывать ребенка. У первоклассника в первые несколько недель воз­можны некоторые срывы в поведении, поэтому поговорите с ребенком по душам, так как он тоже является участником проблемной ситуации и его мнение также необходимо учи­тывать.

После школы дайте ребенку отдохнуть 1—2 часа: погуляйте на свежем воздухе, поиграйте в игры средней подвижности, уложите спать после обеда,-если малыш сильно утомлен. Только после полноценного отдыха можно садиться за уроки. Выполняя задания, необходимо делать перерывы через 20 минут. Дайте возможность подвигаться ребенку, отдохнуть его глазам (посмотреть поочередно в окно на дальние объекты и на метку на стекле диаметром 1 см).

**Будьте внимательны** к жалобам ребенка на головную боль, недомогание. Это могут быть сигналы психологического неблагополучия ребенка и объективных трудностей в учебе.

 В первом классе вы только учите ребенка выполнять домашние задания, поэтому **будьте рядом**. При этом наберитесь спокойствия и терпения, ведь у вас тоже не всегда все получается с первого раза, подбадривайте ребенка словами «давай попробуем вместе», «подумай хорошенько и все поймешь». При этом время от времени давайте школьнику возможность поработать самостоятельно.

**Развивайте в ребенке ответственность** за порученное ему дело, не делайте уроки за ребенка! Скрывайте от первоклашки свои негативные эмоции (злость, досаду, обиду, разочарование), иначе они передадутся и ребенку, который будет подсознательно связывать школу и неприятные воспоминания.

**Постройте режим дня** ребенка таким образом, чтобы в нем сочетались периоды активности и отдыха. В течение дня найдите хотя бы полчаса, когда вы принадлежите только ребенку и можете поговорить о его делах, почитать, погладить его по умной головке.

**Выработайте** **в семье единую тактику воспитания**, все разногласия решайте в отсутствие ребенка. Не стоит обсуждать при маленьком школьнике и учительницу и его школьные неудачи.

**Не следует зацикливаться** на неудачах вашего первоклашки, не делайте трагедии из первых неудач. Не проявляйте свое недовольство в агрессивной форме, не наказывайте за двойку. Низкая оценка должна стать сигналом того, что вы что-то не доучили с ребенком, в чем-то не помогли ему разобрать я.

**Хвалите ребенка** даже за малые успехи. Сохраните первые тетради, исписанные кривыми буковками и неправильно решенными задачами. Через некоторое время покажите их ребенку, чтобы он смог убедиться в том, что он уже много сумел достичь и ему все по плечу.

**Помните**, что хотя учеба — нелегкий труд, она не должна занимать все время ребенка. Первоклашке нужно находить время для интересных игр, любимых увлечений. Однако не перегружайте малыша занятиями в многочисленных кружках и секциях.

**Верьте в ребенка! И вселите в него самого уверенность,**

**что стоит ему только захотеть — и он справится со всеми трудностями!**

 Педагог-психолог Кириченко К.Н.